

Visietekst leerlingenbegeleiding

Sterk onderwijs in een warme sfeer, dat is waar wij op inzetten.

Ons pedagogisch project en de fundamenteën van de Katholieke Dialogeschool geven onze visie op zorg vorm.

Wij geloven dat enkel wie zich goed voelt tot leren kan komen. Daarom zetten we sterk in op **welbevinden**.

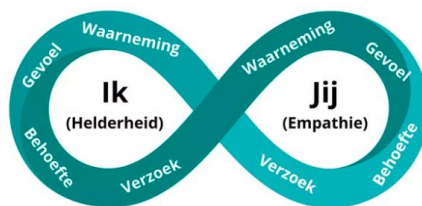
- Dat doen we preventief d.m.v. zorgvuldig gekozen projecten en acties, want 'zorgen voor' zit al meer dan 100 jaar in het DNA van onze school.
 - o Twee maal per jaar monitoren we het welbevinden van onze leerlingen via leerlingencontacten.
 - o Acties van de WELL-raad zorgen voor een positieve en warme sfeer.
 - o Door het project van de vertrouwensleerlingen zijn enkele oudere leerlingen buddy van klassen van het eerste jaar.

Een **positief klas- en schoolklimaat** waarin iedereen een plekje vindt en zich kan ontplooiën is voor ons essentieel. Daarnaast zorgen heel wat andere activiteiten ervoor dat onze school voor leerlingen meer wordt dan alleen een plaats om theorie te leren.

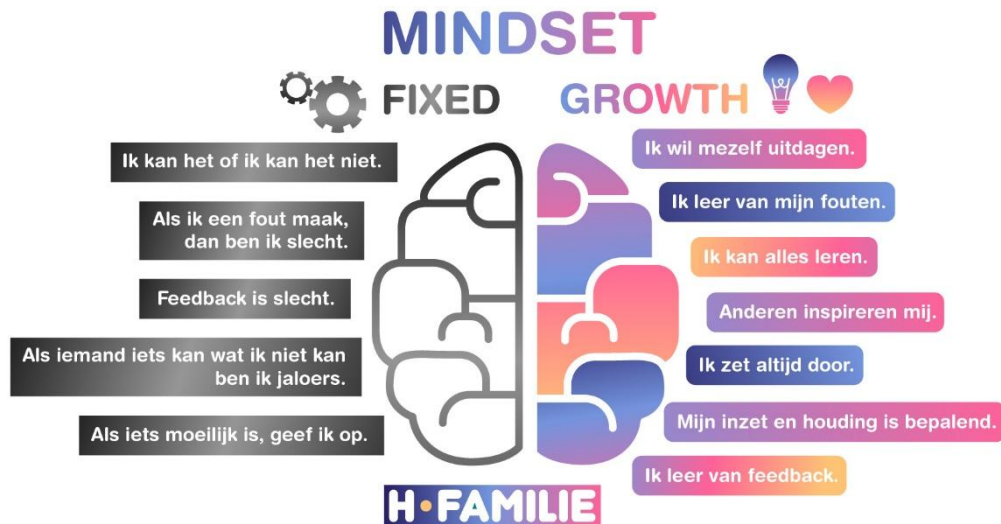
- Tijdens de eerste 'gouden' weken leggen we de focus op groepsvorming, zodat dit klimaat stevig wordt verankerd.
 - o Teambuilding (1^{ste} en 3^{de} jaar) en de sportdag begin september zijn hiervan sterke voorbeelden.

Tegelijk bieden we **structuur en discipline** en verwachten we van iedereen in onze school een respectvolle houding.

De stappen van de **verbindende communicatie** helpen ons om op een constructieve manier met elkaar om te gaan. Deze manier van spreken en luisteren geeft je inzicht in conflicten en biedt handvatten om ze te voorkomen of op te lossen. Het is een belangrijke bouwsteen voor de positieve klas- en schoolsfeer die we zo belangrijk vinden.



We moedigen een **growth-mindset** aan. Leerlingen leren dat je kan groeien door uitdagingen aan te gaan, te leren uit fouten en dat je met inspanning en zelfvertrouwen succes kan bereiken.



De klastitularissen en vakleerkrachten geven samen met de leerlingenbegeleider en het directieteam vorm aan ons **zorgbeleid**. Empathisch, luisterbereid en laagdrempelig geven ze elke dag het beste van zichzelf. Ons zorgbeleid vindt haar wortels in het kader van **handelingsgericht werken** en het **zorgcontinuüm**, zodat elke leerling de juiste ondersteuning krijgt.

- Wij bieden de basiszorg aan die binnen onze scholengemeenschap WIJS! afgesproken werd, maar breiden ze nog uit met schooleigen afspraken.
 - o We bezorgen onze leerlingen per examenperiode een leerstofoverzicht.
 - o We denken erover na of iedereen gebaat is bij het gebruik van bepaalde hulpmiddelen (memokaart, rekentoestel ...) en niet enkel individuen.
 - o Onze examens zijn gemaakt om te maken op 3 uur (van 8u25 tot 11u30).
 - o Alle leerlingen die het nodig hebben, mogen tot 12u werken.
 - o Alle leerlingen ontvangen minstens 24u voor het examen de leestekst(en) waarvan de vakgroep heeft bepaald dat het niet relevant is dat ze op het examen voor de eerste keer gelezen worden.
- Op school- en klasniveau worden extra maatregelen genomen die ervoor zorgen dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften het gemeenschappelijk curriculum (GC) kunnen blijven volgen. Deze verhoogde zorg bevindt zich in fase 1 van het zorgcontinuüm.
 - o Maatregelen die kunnen worden toegestaan aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zijn terug te vinden in de begeleidingsplannen. Bij elk begeleidingsplan is ruimte voorzien voor aanvullende maatregelen op basis van wat er nodig is om de leerling zo veel als mogelijk vooruit te helpen.
- Indien uitbreiding van zorg (fase 2 van het zorgcontinuüm) of een individueel aangepast curriculum (fase 3 van het zorgcontinuüm) nodig zijn, worden CLB en/of ondersteuningsnetwerken ingeschakeld om de zorg op te nemen samen met de school.

Kom vooral eens langs als je graag zelf ontdekt hoe wij elke dag bouwen aan een school waar elk kind zich gezien, gehoord en gesteund voelt.